

Согласовано:  
Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_02\_»\_09\_\_\_\_\_2020\_г.

Утверждена:  
Заведующая  
МКДОУ детский сад №1 «Сказка»  
пгт Нема  
\_\_\_\_\_ Т.В. Решетова

Приказ от «\_\_»\_\_\_\_\_2020\_г  
№ \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №1 «Сказка» пгт Нема  
Немского района Кировской области  
на 2020- 2025 годы

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Стр.
1.	Информационный паспорт Программы	3
2.	Информационная справка об образовательном учреждении	7
3.	Анализ деятельности образовательного учреждения	48
4.	Концепция программы развития	72
5.	Программные мероприятия	75
6.	Инновационные риски	84
7.	Управление программой развития	85

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Сказка» пгт Нема Немского района Кировской области на 2020-2025 гг.
<b>Назначение программы</b>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения.
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014</p> <p>Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).</p> <p>Устав ДОУ</p>
<b>Проблема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Недостаточная готовность и</li> </ul>

	<p>включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	Программа реализуется в период: сентябрь 2020- август 2025 гг.
<b>Разработчики программы</b>	Заведующая ДОУ – Т.В. Решетова, заместитель заведующей по ВМР – Е.А. Скорнякова, методист ДОУ – Н.Г. Блинова
<b>Руководитель программы</b>	Заведующая ДОУ – Решетова Т.В.
<b>Этапы реализации программы</b>	<p><u>Программа будет реализована в период с 01.09.2020 по 31.08.2025гг</u></p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (01.09.2020 -01.09.2021г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (01.09.2021-01.08.2024)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; периодический контроль мероприятий в соответствии с программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (01.09.2024 – 2025 г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Совершенствование образовательной работы в ДОУ в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
<b>Задачи</b>	1. Повышение качества образования в ДОУ через

<p><b>программы</b></p>	<p>внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>2. Внедрение здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>3. Повышение уровня профессионального развития и саморазвития педагогов через освоение современных программ и технологий, своевременном прохождении курсов повышения квалификации, участие в инновационной площадке по теме «Особенности реализации регионоведческого компонента в дошкольном образовании».</p> <p>4. Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.</p> <p>5. Оптимизация педагогического взаимодействия педагогов ДОУ с социумом как одно из важных условий развития личности ребенка.</p>
<p><b>Предполагаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>1. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</p> <p>2. Улучшение материально – технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа МКДОУ детский сад №1 «Сказка» в социальном окружении, за счёт высокого уровня удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса в ДОУ.</p>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>Коллектив МКДОУ детский сад №1 «Сказка» пгт Нема</p>
<p><b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b></p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии: высококвалифицированных кадров; стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; развитой материально-технической базы</p>

	(соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям); информационного обеспечения образовательного процесса; стабильного финансирования Программы: а) из бюджетных средств; б) из внебюджетных источников.
<b>Постановление об утверждении программы</b>	Приказ № _____ от _____ 2020 г.
<b>Открытость Программы развития</b>	Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения изменений в силу объективных причин, и предназначена для руководства работой ДОУ в режиме развития.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Наименование организации** – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка» пгт Нема Немского района Кировской области\*

**Организационно-правовая форма** - муниципальное казенное учреждение

**Тип муниципального учреждения** - казенное

**Тип образовательной организации** – дошкольная образовательная организация

**Юридический адрес**– 613470 Кировская область Немский район пгт Нема улица Колхозная дом 28

**Предмет деятельности образовательной организации** – осуществление образовательной деятельности.

**Образовательная деятельность** ведется на русском языке.

**Целевая группа** – дети раннего и дошкольного возраста, родители, педагоги МКДОУ детского сада №1 «Сказка» пгт Нема

МКДОУ детский сад №1 «Сказка» пгтНема введено в эксплуатацию 2 ноября 2016 года.

**Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии:**

- с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273,
- договором между учредителем и ДОУ,

- Уставом ДОУ от 18.12.2015 года №206,
- лицензии от 14 марта 2017 года № 1230, выданной министерством образования Кировской области.

**Учредителем МКДОУ является** Муниципальное образование Немский муниципальный район Кировской области.

**Функции и полномочия Учредителя** детского сада осуществляет администрация Немского района Кировской области.

**Дошкольное учреждение** - типовое трехэтажное (включая подземный этаж) здание на 100 мест.

**Режим функционирования** – пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей 10 часов (7.30-17.30).

Группа раннего возраста находится по адресу: пгт Нема улица Садовая дом 9.

**Численность детей:** 108 человек,

Группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) - 18 человек

Младшая группа (с 3 до 4 лет) – 19 человек

Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 27 человек

Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 25 человек

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 25 человек

#### **Материальная база**

Территория детского сада занимает площадь 9 012 кв. м. На ней расположены:

здание МКДОУ;

блочная котельная ;

спортивная площадка;

прогулочные площадки.

На прогулочных площадках имеются открытые веранды, оборудование для физического развития, песочницы, качели, горки, карусели. На верандах имеются места для хранения игрушек и физкультурного оборудования.

В каждой возрастной группе детского сада педагогами создана вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Содержательность и насыщенность соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В группах имеются : музыкальный и книжный уголки, центры для сюжетно-ролевых игр, центры познания , уголок правильной речи, уголки природы и экспериментирования, уголки ряжения, уголки творчества.

Подобрана литература для книжных уголков, разнообразные развивающие игры, аудио и видеотеки. Для развития театральных способностей детей подобраны разные виды театров: кукольный, настольный, театр биаббо, пальчиковый, шапочки и костюмы для игр драматизации, различные атрибуты и декорации.

В каждой группе детского сада имеется ноутбук, телевизор, мягкая мебель, игровые модули. Все группы оборудованы мебелью в соответствии с возрастом, дидактическим оборудованием. Интерьер детского сада оформлен с учетом современного дизайна.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

персональный компьютер – 4 шт.,

мультимедийный проектор – 2 шт.,

интерактивная доска - 1 шт.,

экран - 1 шт.,

телевизоры – 5 шт. ,

муз.центр – 3 шт.,

ноутбук - 8 шт.,

цифровое пианино - 1 шт.

В детском саду имеется музыкальный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений.

В зале имеется музыкальный центр, игровой материал, пособия для проведения музыкальных занятий, методическая литература, развивающие музыкальные игры, детские музыкальные инструменты, шумовые, ударные и народные инструменты..

Спортивное оборудование расположено в музыкальном зале и включает в себя: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли, щиты для метания в вертикальную цель, ребристые доски для ходьбы, скамейки, платочки, ленточки.

Медицинский блок в ДООУ включает: медицинский и процедурный кабинет, изолятор. Кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием, мебелью, бактерицидными лампами, лекарственными препаратами первой необходимости.

В детском саду имеется пищеблок, прачечная, кабинет заведующей, методкабинет.

В кабинете заведующей для работы установлен ноутбук, принтер.

В методическом кабинете подобрана библиотека методической литературы, пособия, методический материал для воспитателей по пяти образовательным областям развития детей каждой группы: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Для работы имеется компьютер, ноутбук, принтер.

### **Окружающий социум**

Здание детского сада расположено в центре пгтНема.

На ближайшем расстоянии от детского сада находятся :парк «Летний сад», МКОУ «Архангельская детская музыкальная школа» (филиал в пгт Нема),МКУ дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей пгт. Нема», центральная библиотека, детская библиотека, краеведческий музей, Администрация Немского муниципального района, КОГОБУ СШпгт Нема, дом культуры, пожарная часть.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

заведующая – 1

заместитель заведующей по ВМР – 1

методист - 1

музыкальный руководитель – 1

учитель - логопед, педагог – психолог – 1

инструктор по физической культуре – 1

воспитатели – 7

Все педагоги дошкольного учреждения имеют самостоятельно разработанные перспективные планы, участвуют в работе творческих групп, постоянно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в

конференциях, семинарах, «круглых столах», пополняя свой педагогический опыт и обмениваясь своими наработками с коллегами. Принимают активное участие в творческих конкурсах на районном, областном и всероссийском уровне.

Педагогическая среда ДОУ профессиональна: 100% педагогов имеют профессиональное образование. Из них: 2 (18%) педагогов имеют высшее образование, 8 (73%) среднее специальное, 1(9%) прошла переподготовку. Квалификационную категорию имеют 3 (27%) педагога. С высшей квалификационной категорией – 1 (9%) человек ;с первой – 2(18 %)человека, соответствие занимаемой должности -4 (36 %)человека.

В педагогическом коллективе ДОУ 3 педагога награждены «Почетной грамотой министерства образования и науки РФ», 1 педагог награжден «Почетной грамотой Департамента образования Кировской области», 1 педагог награжден «Почетной грамотой правительства Кировской области», 2 педагога «Грамотой Департамента образования Кировской области и управления Юго-Восточного образовательного округа», 7 педагогов награждены «Почетной грамотой Администрации Немского района», 10 педагогов награждены «Почетной грамотой Управления образования Немского района».

## **Образовательный процесс**

Программно-методическое обеспечение дошкольного учреждения соответствует нормативно-правовому статусу ДОУ, разработана Основная образовательная программа дошкольного образования.

Результативность работы по программе отслеживается с помощью диагностики проводимой 1 раз в год и учитывается в коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной деятельности.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непосредственная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Учителем – логопедом реализуется *«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»*. В рамках данной программы работа с дошкольниками проводится как индивидуально, так и подгруппами.

### **Оздоровительная работа**

В детском саду имеется медицинский и процедурный кабинет, изолятор. За состоянием здоровья детей следит старшая медсестра.

На охрану и укрепление здоровья детей в детском саду направлены следующие профилактические мероприятия: щадящий режим дня в адаптационный период, ежедневные утренние гимнастики, гимнастики после сна, физкультурно-оздоровительные занятия, спортивные игры в помещениях и на открытом воздухе, сбалансированное питание, динамические прогулки, закаливающие процедуры.

Ежегодно проводится диспансеризация детей от 3 до 7 лет. Итоги осмотра учитываются при планировании оздоровительной работы на будущее.

### **Социально-психологическая поддержка семьи**

В помощь педагогам по работе с семьями воспитанников собран методический материал по актуальным вопросам воспитания, подобраны практические рекомендации по проблемам взаимодействия семьи и ДОУ, в том числе способы информирования родителей, изучения их запросов, инновационные подходы в работе с семьей.

В детском саду используются различные формы взаимодействия с семьей: родительские собрания, психологические консультации, проведение семинаров, круглых столов, праздников и развлечений; в СМИ публикуются материалы по воспитанию и обучению детей младшего возраста.

Традиционны в детском саду конкурсы.

## **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

К 2020 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- создан и функционирует официальный сайт ДОУ;
- 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации;
- обновлена предметно-развивающая среда;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;
- совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

- содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- укрепились материально-техническая база ДОУ;

- коллектив ДОУ принимает участие в районных и всероссийских конкурсах педагогов и воспитанников, занимает призовые места.

Много возможностей в этом плане дают тесные контакты ДОУ с социальными партнерами: МКУ дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей пгт. Нема», КОГОБУ СШ пгт Нема, дом культуры.

### Анализ потенциала развития ДОУ

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности в ДОУ.</p> <p>В практику работы педагогов детского сада прочно вошли мероприятия по воспитанию у детей любви к родному краю, приобщению их к народной культуре.</p> <p>Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями поселка.</p> <p>Благоприятный психологический климат в ДОУ.</p> <p>Сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать поставленные перед ним задачи.</p> <p>Разрабатывается система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей.</p>	<p>Большая наполняемость групп общеобразовательной направленности.</p> <p>Не достаточно развит уровень развития детской инициативы и самостоятельности.</p> <p>У детей недостаточно сформированы представления о способах и нормах социального взаимодействия.</p> <p>Отмечается ежегодное увеличение общего числа детей с задержкой речевого развития, нарушением речи.</p> <p>Несколько снижен процент позитивного отношения педагогов к работе в целом, вероятнее всего, это объясняется тем, что престиж деятельности педагога, воспитателя, его материальный доход по сравнению с другими профессиями, востребованными на рынке труда, значительно ниже, а нагрузка очень велика, в том числе и эмоциональная.</p> <p>Слабая включенность родителей в образовательный процесс ДОУ.</p> <p>Высокая занятость родителей</p>

<p>Продумана система работы учителя-логопеда и педагога-психолога.</p> <p>Ведется поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; новых технологий, приемов взаимодействия с родителями.</p> <p>Планируется участие в инновационной площадке «Особенности реализации регионоведческого компонента в дошкольном образовании».</p>	<p>воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями.</p> <p>Нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи.</p> <p>Наличие коронавирусной инфекции в стране и области, массовое заражение людей.</p> <p>Проблематичность финансирования материально-технической базы ДОУ.</p>
--	---

Итак, в образовательном учреждении имеются резервы для решения поставленных проблем и повышения качества воспитательно-образовательного процесса:

- внедрение новых образовательных технологий;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса;
- обновление содержания инновационной деятельности;
- совершенствование системы сотрудничества «педагог-ребенок-родитель»;
- создание оптимальных условий для творческого взаимодействия участников образовательного процесса.

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В современном обществе наблюдается тенденция к снижению нравственного уровня, переоценке ценностей и идеалов. В новых социально – экономических условиях существующая воспитательная система не оправдывает себя и требует нового подхода, обеспечивающего развитие сознания, чувств, формирования поведения ребенка. Достижение этого возможно при освоении воспитанником общечеловеческой морали и базовых основ культуры. Это основная платформа, на которой строятся все виды, средства, технологии воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

На сегодняшний день идея воспитания находит свое отражение в нормативных документах, регулирующих деятельность образовательных учреждений. В Законе РФ «Об образовании» указано, что образование должно носить гуманистический характер и приоритет должен отводиться общечеловеческим ценностям. К образовательным учреждениям

предъявляются новые социальные требования к переосмыслению задач воспитания как первостепенного приоритета в образовании.

Понимая важность обозначенной проблемы, ДОО ставит **цель развития детского сада:** совершенствование образовательной работы в ДОО в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Реализация поставленной цели зависит от взаимодействия всех участников педагогического процесса.

Формула успеха: педагог + ребенок + родитель.

Деятельность коллектива определяется задачами, которые открывают дорогу к цели, наполняют ее содержанием.

#### **Задачи реализации концепции:**

1. Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
2. Внедрение здоровьесберегающих технологий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.
3. Повышение уровня профессионального развития и саморазвития педагогов, освоения современных программ и технологий.
4. Усовершенствовать взаимодействие ДОО с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
5. Оптимизация педагогического взаимодействия педагогов ДОО с социумом как одно из важных условий развития личности ребенка.

**Новизна** программы состоит в обновлении педагогического процесса через внедрение инновационных форм работы.

#### **Методологические принципы концепции развития ДОО**

##### *1. Принцип опоры на ведущую деятельность.*

Такой деятельностью для детей дошкольного возраста является игра, оказывающая влияние на их развитие. В игре возможны высшие достижения ребенка, которые в ближайшей перспективе станут нормой его мышления и поведения.

##### *2. Принцип психологической комфортности.*

Предусматривает установление партнерских взаимоотношений между ребенком и педагогом, основанных на уважении личности ребенка, учете его интересов, возрастных и индивидуальных особенностей.

### *3. Принцип педагогической компетентности.*

Реализуется при открытости сознания педагога для нового опыта и информации; личностной готовности к преобразованиям и личной заинтересованности в повышении качества воспитания и обучения детей; коммуникативной компетентности педагога.

### *4. Принцип раскрытия личностного потенциала ребенка и педагога.*

В ходе воспитательно-образовательной работы педагог соблюдает условия: равенства позиций общения взрослый-ребенок; принятия взрослым единства социальных, эмоциональных и физических проявлений личности ребенка; эмпатии; ориентированности педагога на соразвитие, взаиморазвития личностей взрослого и ребенка в ходе воспитания и обучения.

### **Приоритетные ценности программы развития:**

*Открытость и поддержка*– ДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

*Индивидуализация* означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

*Мобильность, гибкость*– мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семьи, ввести дополнительные образовательные услуги.

*Сотрудничество*– мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

*Профессионализм и высокое качество* образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

### **Этапы реализации программы**

Программа будет реализована в период с 01.09.2020 по 31.08.2025гг

#### 1-ый этап – подготовительный (01.09.2020 -01.09.2021г )

*Цель:* создать условия по разработке программы развития дошкольного образовательного учреждения.

*Задачи:*

1. Изучить нормативные документы.
2. Создать творческую группу по разработке программы.

3. Выбрать основные направления деятельности.
4. Создать информационно-образовательную базу.

**Ожидаемый результат:**

Созданы условия к разработке программы развития дошкольного образовательного учреждения.

**2-ой этап – практический (01.09.2021-01.08.2024)**

**Цель:** создать необходимые условия для реализации практической деятельности дошкольного образовательного учреждения согласно программе развития.

**Задачи:**

1. Освоить новые образовательные технологии.
2. Введение дополнительных образовательных услуг.
3. Обеспечить профессионально-личностное развитие педагогов.
4. Обновить содержание работы по взаимодействию с семьей, социумом.
5. Повышение уровня эмоционального и физического здоровья детей в процессе взаимодействия детей, родителей, педагогов.

**Ожидаемый результат:**

Созданы условия для реализации практической деятельности дошкольного образовательного учреждения по программе развития.

**3-ий этап – итоговый (01.09.2024 – 2025 г)**

**Цель:** Оценить деятельность дошкольного образовательного учреждения по программе развития.

**Задачи:**

1. Разработка показателей эффективности обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса.

**Ожидаемый результат:**

Сделан ориентированный анализ.

## **План программных мер и мероприятий**

**Задача 1:** повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

		выполнения	
1	Ежегодное внесение изменений и дополнений в Основную общеобразовательную программу дошкольного образования ДОО	Ежегодно в начале каждого учебного года	Заведующая ДОУ Заместитель заведующей по ВМР
2	Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	Весь период	Методист ДОУ
3	Определиться в использовании современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников	2020 2021 учебный год	Заместитель заведующей по ВМР
4	Организация блока методических мероприятий по вопросам взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Весь период	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ
5	Консультации на темы: «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности», «Создание педагогами ситуаций, в которых поддерживается детская инициатива»	2021 год	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ
6	Создание творческой группы внутри детского сада по разработке плана внедрения современных технологий с привлечением специалистов ДОУ	2020-2021 учебный год	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ
7	Совершенствование перспективного и календарного планирования путем включения современных технологий.	2021 год	Методист ДОУ
8	Разработка системы оценки качества образования по ЧФУОО	2020-2021 учебный год	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ
9	Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие	Весь период	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по ВМР Завхоз
10	Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	Весь период	Заведующая ДОУ, Заместитель заведующей по ВМР Завхоз
11	Обеспечение комплектом подписных изданий	Весь период	Заведующая ДОУ Методист ДОУ

			Завхоз
--	--	--	--------

**Задача 2:** внедрение здоровьесберегающих технологий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	Весь период	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ Педагоги ДОУ
2	Изучение передового опыта работы по теме «Развитие здоровьесберегающей среды ДОО»	Весь период	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ Педагоги ДОУ
3	Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	Весь период	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ Педагоги ДОУ
4	Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников	Весь период	Методист ДОУ Педагоги ДОУ
5	Создание условий для совершенствования работы по оздоровлению детей в детском саду: - приобретение необходимого оборудования (в соответствии с задачами работы по оздоровлению детей, с требованиями СанПиН); - проектная деятельность; - организация межведомственного взаимодействия; - привлечение к работе специалистов центральной районной больницы	Весь период	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по ВМР Завхоз
	Транслирование опыта работы ДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	Весь период	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ Педагоги ДОУ
	Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	Весь период	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по ВМР Завхоз

**Задача 3:**повышение уровня профессионального развития и саморазвития педагогов, освоения современных программ и технологий.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Весь период	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ
	Стимулировать самообразование педагогов в области внедрения ФГОС ДО	Весь период	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ
	Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, положения и др.).	По требованию	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по ВМР
	Обучение педагогов по использованию средств ИКТ, созданию персональных сайтов.	Весь период	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ Педагоги ДОУ
	Создание электронных документов (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы.	Весь период	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ Педагоги ДОУ
	Повышение квалификации педагогов: -семинары, консультации, педсоветы, открытые просмотры на базе ДОУ; - работа в районных методических объединениях, творческих группах; - обучение на курсах, участие в работе инновационной площадки«Особенности реализации регионоведческого компонента в дошкольном образовании».	Весь период	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ Педагоги ДОУ
	Активное участие педагогов самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, конкурсах,олимпиадах (районных, областных,всероссийских)	Весь период	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ Педагоги ДОУ
	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, образовательное событие)	Весь период	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ

**Задача 4:** усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
	Разработка и реализация комплексного плана повышения педагогической культуры разных категорий родителей воспитанников ДОУ	Каждый учебный год	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ Педагоги ДОУ
	Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	Весь период	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ Педагоги ДОУ
	Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников	Весь период	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ Педагоги ДОУ
	Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ, группа в ВК)	Весь период	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по ВМР Педагоги ДОУ
	Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	Каждый год	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по ВМР
	Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников	Весь период	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ Педагоги ДОУ
	Организация консультаций для родителей по вопросам развития детской одаренности; итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров	Весь период	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ Педагоги ДОУ
	Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи	Весь период	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ Педагоги ДОУ

**Задача 5:** оптимизация педагогического взаимодействия педагогов ДОУ с социумом как одним из важных условий развития личности ребенка.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
	Разработка и утверждение планов о сотрудничестве с учреждениями образования, культуры и спорта.	В начале каждого учебного года	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по ВМР
	Расширение творческого взаимодействия ДОУ с домом культуры, центральной и детской библиотекой, краеведческим музеем для создания единой социокультурной педагогической системы.	Весь период	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ Педагоги ДОУ
	Объединить усилия ДОУ с МКУ дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей пгт. Нема» для создания условий для развития творческого потенциала детей через введение дополнительных образовательных услуг	Весь период	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ Педагоги ДОУ
	Участие в районных и поселковых конкурсах творческих работ.	Весь период	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ Педагоги ДОУ
	Участие в районных и поселковых мероприятиях, посвященных памятным датам	Весь период	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ Педагоги ДОУ
	Проведение анализа проделанной работы и определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.	В конце каждого учебного года	Заместитель заведующей по ВМР Методист ДОУ

### ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

Инновационные риски	Пути снижения
Наличие в ДОУ родителей	Предоставление семьям воспитанников

(законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДООУ.	консультативной помощи в воспитании и развитии детей, права участия и контроля в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; возможность выбора дополнительных программ развития.
Быстрый переход на новую программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.	Предоставление возможности для повышения квалификации, переподготовки, обучения педагогам ДООУ.
Проблемы финансирования.	Обновление и развитие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении.

## Управление Программой развития

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Заведующая ДООУ: Решетова Т. В.

Заместитель заведующего по ВМР: Скорнякова Е. А.

Методист ДООУ :Блинова Н. Г.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;

- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.